



GÜZEL SANATLAR TASARIM ve
MİMARLIK FAKÜLTESİ

2024 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu



GİRİŞ

2022-2026 Dönemi Stratejik Plan dönemi, 2024 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında aşağıda verilen bilgiler ışığında hazırlanan rapor akademik birimin kurul toplantısında görüşülüp karara bağlandıktan sonra paydaşlara duyurulur.

SUNUŞ

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2024 Stratejik Plan Dönemi'nde 5 Amaç kapsamında 27 hedef belirleyerek döneme başlamıştır. Bu hedefleri gerçekleştirmek için 55 performans göstergesinde eylemler gerçekleştirmeye çalışmıştır.

Bu değerlendirme raporunda ilgili performans göstergelerinin gerçekleşme durumları ve sayısal değerleri sunulmuştur.

1. GENEL BİLGİLER

AMAÇ-1 GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
9	2	7	% 28,4
AMAÇ-2 ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
7	1	6	% 32
AMAÇ 3: YENİLİKÇİ VE YARATICI EĞİTİM- ÖĞRETİM YAKLAŞMİNİ GELİŞTİRMEK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
15	7	8	% 45,52
AMAÇ-4: ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YAPMAK			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
16	10	6	% 54,09
AMAÇ-5 TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI			
Planlanan Performans Göstergesi Sayısı	Gerçekleşen	Gerçekleşmeyen	Gerçekleşme Oranı
8	5	3	% 66,7

2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Ek bölümde yer alan ve SP Yönetim Sisteminden alınan 2024 dönemi gerçekleşme tablosundaki veriler göz önünde bulundurularak her bir Stratejik Amaç bazında değerlendirmeler yapılmıştır. Gerçekleşme döneminde PG'nin planlanan veriye eşit veya yüksek durumunda "Gerçekleşme Durumu" yeşil, düşük olması durumunda ise turuncu renk ile belirtilmiştir. Turuncu olarak belirtilen PG'lerin gerçekleşmeme gerekçeleri ile ilgili somut ve kanıta dayalı açıklama yapılmış ve önümüzdeki dönem alınması gereken tedbirler belirtilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1		Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	
Hedef-1.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak, Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması ve İdari Faaliyetleri gerçekleştirme oranını artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
Pg-1.1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%) olarak)	%90	% 40
Pg-1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%) olarak)	%80	% 62,5

Açıklama	P.G. 1.1.1 kapsamında hedeflenen 15 göstergeden, 6 tanesi gerçekleştirilebilmiştir. Bu amaç kapsamında gerçekleşmeyen PG.'ler incelendiğinde; • Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranının yeterli olmadığı, • Uzaktan eğitim ile verilen derslerin toplam derslere oranının %17,44 ile hedeflenen %40 değerinin altında kaldığı, • Aktif öğrenim görülen program sayısının 5 olarak hedeflendiği ancak 3 olduğu, • Çift anadal/yandal programlarına kayıtlı öğrencinin bulunmadığı, • Mezunların kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranının %73,33 ile hedeflenen %85 değerinin altında kaldığı, • Akademik birimlerde eğitimcilerin eğitimi kapsamında hedeflenen üç eğitimden yalnızca birinin gerçekleştiği ve bu eğitime katılan personel sayısının hedeflenenin altında kaldığı, • Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının ve öğretim elemanlarının haftalık ders saatlerinin hedeflenenin üzerinde olduğu, dolayısıyla yeteri kadar öğretim üyesinin bulunmadığı, Anlaşılmaktadır. Belirlenen hedeflere tam anlamıyla ulaşamamasının temel nedenleri arasında planlama süreçlerindeki eksiklikler, paydaş katılımının sınırlı olması ve uygulama aşamasında yaşanan çeşitli aksaklıklar yer almaktadır. Öz değerlendirme süreçlerinin aksaması nedeniyle müfredatlar gözden geçirilememiş ve diğer programlardan alınabilecek dersler veya uzaktan eğitimle verilecek derslerde bir revizyon yapılamamıştır. Fakülteye bağlı program sayısının artmaması özellikle ilgili alanlarda istihdam edilebilecek yetkin öğretim üyesi sayısının azlığı ile de ilişkili bulunmuştur. Mezunlarla iletişimin artırılması gerektiği anlaşılmıştır. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında düzenlenen eğitimler konusunda planlamalarda aksaklıklar yaşanmış ve yalnızca bir eğitim gerçekleştirilebilmiştir. P.G. 1.1.2 kapsamında hedef %80 olarak belirlenmesine karşın, gerçekleşme oranı %62,5 olarak hesaplanmıştır. Fakülte'deki öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının yetersiz olmasının başlıca nedenleri arasında yoğun idari ve akademik yük bulunmaktadır. Öğretim elemanları ders yükü, idari görevler ve komisyon çalışmaları nedeniyle araştırmalara yeterince vakit ayıramayabilmektedir. Akademik çalışmaların artırılması için yeterli teşvik mekanizmalarının bulunmaması, proje desteklerinin ve araştırma fonlarının sınırlı olması akademik üretkenliği olumsuz etkilemektedir. Fakülte içinde disiplinler arası işbirliği ve akademik araştırma kültürünün yeterince gelişmemiş olması, bireysel çabaların sınırlı kalmasına yol açmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırmaya zaman ayırmasını kolaylaştıracak sistematik bir planlamanın olmaması, araştırmalara yeterince odaklanılmasını engellemektedir. Akademik dergilere makale gönderme, hakem süreçleri ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapma konularında bilgi eksikliği veya motivasyon kaybı yaşanabilmektedir.
Eylem Planı	P.G. 1.1.1 kapsamında öneriler: 1- Uzaktan eğitim kapsamında verilen ders sayısının artırılması için, bölümlerin sene başında daha fazla dersi uzaktan eğitim ile planlamasını sağlamak amacıyla bilgilendirme toplantılarının düzenlenebileceği ve ders seçimi süreçlerinde öğrencilere rehberlik sağlanması gerektiği düşünülmektedir. 2- Çift anadal ve yandal programlarının cazibesini artırmak amacıyla, öğrencilere yönelik bilgilendirme ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi planlanmaktadır. 3- Mezun memnuniyeti oranını artırmak adına, mezun geri bildirimleri analiz edilerek, bu doğrultuda belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik gerekli düzenlemeler hayata geçirilecektir. 4- Eğitimcilerin eğitimi programları kapsamında, öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçları analiz edilerek bir eğitim takvimi oluşturulacak ve eğitimler bu takvime uygun şekilde gerçekleştirilecektir.

	5- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının dengelenmesi amacıyla, ders yüklerinin optimize edilmesi ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik olarak öğretim üyesi sayısının artırılmasının önerilmesi hedeflenmektedir. P.G. 1.1.2 kapsamında öneriler: 1- Ders ve idari görevlerin dengeli dağıtılması sağlanarak öğretim elemanlarının akademik çalışmalara daha fazla zaman ayırmasının teşvik edilmesi gerektiği düşünülmektedir. 2- Yayın teşviklerinin artırılabilceği, başarılı akademik çalışmalara ödüller verilebileceği ve araştırma fonlarına erişimin kolaylaştırılabilceği düşünülmektedir. 3- Fakülte içi akademik toplantılar, araştırma grupları ve ortak projeler teşvik edilerek işbirlikleri geliştirilebilir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılım özendirilebilir. 4- Akademik yazım, proje başvuruları ve uluslararası yayın süreçleri hakkında düzenli atölye çalışmaları ve seminerler düzenlenerek öğretim üyelerinin bu süreçlere daha iyi hazırlanmasının sağlanabileceği düşünülmektedir. 5- Yayın yapma konusunda tecrübeli akademisyenlerin, daha az deneyimli öğretim üyelerine rehberlik etmesi için mentörlük programları oluşturulabileceği düşünülmektedir.		
Hedef-1.2	Fakülte Programlarını Akreditasyona Uygun Hale Getirmek		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG-1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	1	0
PG-1.2.3	Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	1	0
Açıklama	SP 2023ve 2024 dönemlerinde Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin öz değerlendirme yaparak, akran değerlendirmesi yapılmak üzere, değerlendirmesini raporlaması gerekmiştir. Ancak programdaki öğretim elemanlarının yetersizliği ve iş yüklerindeki dengeli olmayan dağılım sebebiyle, öz değerlendirme yapılamamıştır. 2024 dönemi Aralık ayında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öz değerlendirme çalışmalarına başlamış ancak süreç henüz tamamlanmamıştır.		
Eylem Planı	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün 2025 yılında öz değerlendirme sürecini tamamlaması planlanmaktadır. Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin de aynı dönemde öz değerlendirme çalışmalarına başlaması hedeflenmektedir.		
Hedef-1.5	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG-1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	4	2
PG-1.5.2	Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	2
PG-1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1	0
Açıklama	Öncelikle, kalite süreçleriyle ilgili farkındalığın yeterince artırılmamış olması, öğretim elemanları ve idari personelin bu süreçlere katılımını sınırlayabilmektedir. Bunun yanı sıra, toplantı ve çalıştayların planlanması aşamasında paydaşların uygunluk durumlarının yeterince dikkate alınmaması, katılım oranlarının düşük kalmasına neden olmuş olabilir. Ayrıca, dış paydaşlarla yürütülen kalite süreçlerine ilişkin geribildirim mekanizmalarının yeterince yapılandırılmamış olmasının, sürecin etkinliğini düşürmüş olabileceği düşünülmektedir		
Eylem Planı	• Kalite süreçlerinin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla farkındalık artırıcı çalışmalar düzenlenebileceği düşünülmektedir. • Akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerine daha etkin katılımını teşvik etmek için periyodik bilgilendirme toplantılarının gerçekleştirilmesi, kalite ile ilgili anket ve		

	çalıştaylara katılımı artırmak amacıyla daha etkili duyuru ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması gerektiği düşünülmektedir. - Dış paydaşlarla olan etkileşimi güçlendirmek adına, sektörel iş birlikleri artırılarak ve geribildirim toplantıları daha düzenli aralıklarla planlanmalıdır. - Ayrıca, kalite faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, süreçlerin daha sistematik bir şekilde takip edilmesini sağlayacak dijital platformlar ve raporlama araçları kullanılacaktır.		
Hedef-1.6	Kalite süreçleri kapsamında birim iç değerlendirme raporlarının düzenli olarak yapılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG-1.6.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1
Hedef 1.7	Fakültemizin, sektör kuruluşları ile iş birliklerinin artırılması	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	1	0
Açıklama	Fakültemizin ulusal veya uluslararası meslek kuruluşlarına, derneklere veya birliklere üye olmaması, akademik etkileşim ve iş birliği olanaklarının yeterince değerlendirilmemesinden kaynaklanmaktadır. Bu durumun temel nedenleri arasında, öğretim elemanlarının bu tür kuruluşlara üyelik süreçleri konusunda yeterince bilgilendirilmemesi, üyelik için gerekli prosedürlerin net olarak tanımlanmamış olması ve bu tür girişimlerin teşvik edilmemesi yer almaktadır.		
Eylem Planı	Akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun ulusal ve uluslararası meslek kuruluşları belirlenerek üyelik süreçlerinin başlatılabileceği düşünülmektedir.		

STRATEJİK AMAÇ 2		Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak	
Hedef 2.1	Öğrenci Değişim Hareketliliğinde Öğrenci Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	2	0
PG 2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	5	3
Açıklama	2024 döneminde değişim programı ile Fakültemize 2 öğrencinin gelmesi planlanmış ancak değişim programlarıyla gelen öğrenci olmadığından Hedef 2.1.1’e ulaşılamamıştır. 2024 döneminde değişim programı ile Fakültemizden giden öğrenci sayısının 5 olması planlanmış, değişim programları ile yurt dışına giden 3 öğrenci olmuştur. Böylece Hedef 2.1.2 gerçekleştirilememiştir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. - Üniversiteler arası ikili anlaşmalarının sayısının artırılması konusunda bölümlerin Erasmus Koordinatörleri çalışmalar ve yazışmalar yapacaktır. - Öğrencilere sınıf danışmanları ve Erasmus Koordinatörleri tarafından Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenecek ve daha önce Erasmus programı dahilinde hareketliliğe katılan öğrenciler ile deneyim paylaşım toplantıları düzenlenecektir.		
Hedef 2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	1	0
PG 2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2	1
Açıklama	2024 döneminde öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı bir olarak belirlenmiş, ancak değişim programı ile Fakültemize gelen bir öğretim elemanı olmamıştır. Öğretim elemanı değişim programları ile gitmesi hedeflenen öğretim elemanı sayısı 2 olarak		

	belirlenmiş, ancak bir öğretim elemanı programa katılmıştır. Böylelikle Hedef 2.2.'ye ulaşamamıştır.		
Eylem Planı	Bölüm Erasmus Koordinatörleri tarafından hareketliliğe daha önce dahil olan personeller tarafından deneyim paylaşımı toplantısı düzenlenmesi planlanmaktadır. Başvuru süreçleri hakkında personele detaylı bilgi aktarılacaktır.		
Hedef 2.3	İşbirliği Yapılan Uluslararası Program Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.3.1	İşbirliği yapılan uluslararası program sayısı	4	5
Açıklama	2024 döneminde işbirliği yapılan uluslararası program sayısının 4 olması planlanmış, güncel olarak işbirliği yapılan uluslararası program sayısı 5'e ulaşmıştır. Böylece %125 oranında bir gerçekleşme olmuştur.		
Hedef 2.4	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	1	0
Açıklama	2024 döneminde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı 1 olarak planlanmış ancak bu hedefe ulaşamamıştır.		
Eylem Planı	1. TÜBİTAK, Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Horizon Europe), COST Aksiyonları, Newton-Katip Çelebi Fonu gibi kaynaklardan fon çağrıları incelenecektir. 2. Yurt dışı ortaklı projeler için akademisyenlere ve araştırmacılara bilgilendirme sunumları yapılmalı, proje yazımı ve yönetimi konusunda kurumsal destek (örneğin, proje destek ofisi) oluşturulmalı ve daha önce benzer projeler yürütmüş akademisyenlerin deneyimleri paylaşılmalıdır.		
Hedef 2.5	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 2.5.1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	30
Açıklama	2024 döneminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının 50'ye ulaşması planlanmıştır. Aktif olarak öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 20 olarak saptanmış, böylece hedefe ulaşamadığı görülmüştür.		
Eylem Planı	1. Fakülte ve bölümlerin İngilizce veya diğer yaygın dillerde güncellenmiş tanıtım materyallerinin (broşür, web sayfası, sosyal medya içerikleri) hazırlanması gerektiği düşünülmektedir. 2. Üniversitenin uluslararası öğrenci ofisi ile iş birliği yaparak hedef ülkelerdeki eğitim fuarlarına ve online tanıtım etkinliklerine katılım sağlanabileceği düşünülmektedir. 3. Fakültede okuyan yabancı uyruklu öğrencilerle röportajlar yapılarak sosyal medya ve web sitesinde paylaşımların yapılabileceği düşünülmektedir. 4. Memnuniyetlerini artırmak için fakültede yabancı uyruklu öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenebileceği düşünülmektedir. 5. Öğretim üyeleri uluslararası akademik ağlarda ve konferanslarda bölümlerini tanıtmalı.		

STRATEJİK AMAÇ 3		Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek	
Hedef 3.1	Öğrencilerin Multidisipliner Öğrenim Görmesini Sağlamak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.1.1	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı	3	16
PG 3.1.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekleri Ders Oranı (%)	16	42
PG 3.1.3	Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı	%40	%22,00

PG 3.1.4	Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı	9	29
Açıklama	Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin diğer programlardan alabildikleri ders oranının 7 olduğu, ancak Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün diğer programlardan ders almadığı görülmüştür. Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde uygulama odaklı eğitim yürütüldüğü için yüz yüze eğitim süreçleri tercih edilmektedir. Bu sebeple Hedef 3.1.3 gerçekleştirilememiştir.		
Eylem Planı	Hedef 3.1.1 doğrultusunda özellikle Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün seçmeli dersleri içerisinde ortak seçmeli ders havuzundan da ders eklenmesi planlanmıştır. Hedef 3.1.3 doğrultusunda da uzaktan eğitimle verilebilecek dersler gözden geçirilecektir.		
Hedef 3.2	Fakülteye Bağlı Bölüm Sayısını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
Pg-3.2.2	Lisans Program Sayısı	5	3
Açıklama	2024 döneminde Fakülteye bağlı Lisans programı sayısının 5 olması hedeflenirken 3 program ile hedefe ulaşılmadığı görülmektedir.		
Eylem Planı	Üniversitenin politikaları doğrultusunda Stratejik Plan Hedeflerinde değişikliğe gidilmesi talep edilecektir.		
Hedef 3.4	Fakülte Bölümlerinin Program Bilgi Paketlerinin Sürekli Güncel Tutulması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	%100	%100
Hedef 3.5	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayı ve Oranlarının Arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.5.1	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	5	0
PG 3.5.2	Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	8	0
Açıklama	Bölümler ve öğrenci danışmanları tarafından çift anadal veya yan dal programları ile ilgili bilgilendirme yapılmasına rağmen öğrenci talebi olmaması nedeniyle 2024 Hedef 3.5.1 ve 3.5.2'ye ulaşamamıştır.		
Eylem Planı	Çift anadal ve yandal programlarının cazibesini artırmak amacıyla, öğrencilere yönelik bilgilendirme ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi planlanmaktadır		
Hedef 3.6	Öğrencilerin ve İş Dünyasının Programdan Memnuniyet Oranını Arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.6.1	İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı/Toplam Mezun Sayısı	%80	%87,5
PG 3.6.2	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	%85	%73,33
PG 3.6.3	İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	%80	%90
Açıklama	2024 döneminde; İşveren Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi, Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi, Mezun Anketi ve Mezun Çalıştıran İşveren Anketi verilerine bakıldığında Hedef 3.6.1. ve Hedef 3.6.3'e ulaşıldığı görülmüştür. Ancak mezunların kayıtlı olduğu programdan memnuniyet oranının hedeflenenin altında kalmıştır.		
Eylem Planı	Mezun memnuniyeti oranını artırmak adına, mezun geri bildirimleri analiz edilerek, bu doğrultuda belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik gerekli düzenlemeler hayata geçirilecektir.		
Hedef 3.7	Eğiticilerin eğitimi programlarının gerçekleştirilmesi		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu

PG 3.7.1	Akademik birimlerde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	3	1
PG 3.7.2	Akademik birimlerde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	20	6
Açıklama	Fakültemiz öğretim elemanları tarafından eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında 2024 yılında Bölüm Akreditasyon Süreçleri ve Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama konulu bir eğitim düzenlenmiştir. Söz konusu eğitime Fakültemiz bünyesinden 6 öğretim elemanı katılmıştır. Böylelikle Hedef 3.7.1 ve 3.7.2'ye ulaşılamamıştır.		
Eylem Planı	Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında, öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçları analiz edilerek bir eğitim takvimi oluşturulacak ve eğitimler bu takvime uygun şekilde gerçekleştirilecektir.		
Hedef 3.8	Öğretim Elemanı Yüklerinin Azaltılarak Bilimsel Çalışmalara Yönelimin Artışını Sağlamak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 3.8.1	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	15	35,63
PG 3.8.3	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	24	23
Açıklama	Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının ve öğretim elemanlarının haftalık ders saatlerinin hedeflenenin üzerinde olduğu, dolayısıyla yeteri kadar öğretim üyesinin bulunmadığı tespit edilmiş ve Hedef 3.8'e ulaşılmamıştır.		
Eylem Planı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının dengelenmesi amacıyla, ders yüklerinin optimize edilmesi ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik olarak öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.		

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak		
Hedef 4.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması (Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	2	3
PG 4.1.2	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus+WOS+Uluslararası alan indeksi)	5	10
PG 4.1.3	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0,55	0,11
PG 4.1.4	Öğretim Üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,22	0,33
PG 4.1.5	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,77	2,88
Açıklama	PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.4 ve PG 4.1.5 değerinde planlanan hedefler gerçekleştirilirken PG 4.1.3 hedefine ulaşılamamıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: Öğretim Elemanı sayısının artırılması, Ders yükünün azaltılması, Yayın hazırlama zamanını azaltan faaliyetlerin belirlenmesi ve düzenlenmesi. Ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayılarının artırılması, WOS' yönelik yayın hazırlama olanaklarını artıran servis, araç ve yöntemlerin araştırılması.		

Hedef 4.3	Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısını artırmak (Uluslararası ve ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.3.1	Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısı	2	7
Açıklama	2024 yılı içinde fakültemizin düzenlemiş olduğu 2 sergi, 2 ulusal ve 2 uluslararası sempozyum ve 1 çalıştay bulunmaktadır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem Ulusal ve uluslararası ve sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerinin sayısını artırmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyeti planlanmıştır: Etkinlikleri planlanması için görevlendirmelerin yapılması ve düzenli toplantıların gerçekleştirilmesi		
Hedef 4.4	İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.4.1	Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	1	0
PG 4.4.2	Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı	1	0
Açıklama	2024 döneminde Hedef 4.4.'e ulaşamamıştır. Bu durumun nedenleri arasında; - Fakültede veya bölümlerde uluslararası akademisyenlerle yeterli iletişim ve ortak araştırma süreçleri yürütülmemiş olması, - Daha önce Erasmus, kongre, sempozyum vb. etkinliklerle tanışılan akademisyenlerle yayın yapma konusunda iş birlikleri oluşturulmamış olması, - Bölümlerin sanayi ile ortak proje üretme kültürü ve mekanizmasının yeterince gelişmemiş olması, - Sanayi kuruluşları ile akademik çalışmaların ortak yürütülmesine dair farkındalığın düşük olması, - Özel sektörün beklentileri ile akademik çalışmalar arasında uyumsuzluklar olabilmesi, - Uluslararası ve sanayi destekli projeler için başvuru yapılmamış olması, - TÜBİTAK, Horizon Europe, COST gibi fonların takibinin yetersiz yapılması sayılabilir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: - Daha önce Erasmus, kongreler, projeler vb. kapsamında iletişime geçilmiş akademisyenlerle iş birlikleri yeniden canlandırılmalı ve ortak yayınlar için potansiyel akademisyenler belirlenerek birebir iletişim kurulmalı, - Horizon Europe, COST, Erasmus+ gibi programlar üzerinden ortak proje yürütme fırsatları araştırılmalı, - Fakülte/bölüm bünyesinde uluslararası iş birliklerine yönelik seminerler ve proje yazma atölyeleri düzenlenmeli, - Yerel ve ulusal sanayi kuruluşlarıyla görüşmeler yapılarak fakültenin çalışma alanları tanıtılmalı, - Teknoparklar, sanayi odaları, AR-GE merkezleriyle iş birlikleri geliştirilerek proje fırsatları araştırılmalı, - TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İş Birliği Destek Programı, KOSGEB, Avrupa Birliği destekli projeler gibi sanayiyle ortak fonlanan programlara başvurular teşvik edilmelidir.		
Hedef 4.5	İç ve Dış Destekli Ar-Ge Proje sayısı ve Bütçesini Artırmak (Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısının Artırılması)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	1	2

PG 4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,1	0,22
PG 4.5.3	Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi x 1000	300	300
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	3	0
PG 4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0,3	0
PG 4.5.6	Tamamlanan İç Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi x 1000	50	0
Açıklama	2024 döneminde PG 4.5.1, PG 4.5.2 ve PG 4.5.3 hedeflerine ulaşılırken, PG 4.5.4, PG 4.5.5. ve PG 4.5.6. metriğinde planlanan hedefler gerçekleştirilememiştir. Fakültemiz öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve akademik personelin ders yükü fazlalığı nedeniyle projelerine vakit ayıramadıkları düşünülmektedir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: • Öğretim Elemanı sayısının artırılması, • Ders yükünün azaltılması, • İç ve Dış Destekli Ar-Ge Proje sayısı artırma zamanını azaltan faaliyetlerin belirlenmesi ve düzenlenmesi, • Akademisyenlere yönelik proje yazma eğitimi ve atölye çalışmaları düzenlenmesi • Lisans ve yüksek lisans öğrencileri, iç destekli projelerde görev alarak araştırma süreçlerine entegre edilmesi, • TÜBİTAK 2209-A/B gibi öğrenci projeleri ile iç destekli projeler birleştirilerek daha geniş kapsamlı çalışmalar yapılması, • Multidisipliner projeler teşvik edilerek, farklı bölümlerden araştırmacıların ortak başvuru yapması sağlanması		
Hedef 4.6	Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısının Artırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	1	4
PG 4.6.2	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	9
Açıklama	2024 döneminde PG 4.6.1 kapsamında 4 başvuru yapılmış ve hedeflenen sayının üzerine çıkmıştır. PG 4.6.2 kapsamında ise herhangi bir hedef belirlenmemesine rağmen 9 adet sonuçlanmış başvuru bulunmaktadır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısının Artırılması amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır: Patent, Faydalı Model veya Tasarım geliştirme olanakları üzerinde fikir tartışmaları yapılması		
Hedef 4.7	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Kurulan Şirket veya Projelerde yer alan Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısını Artırmak (Teknoloji Odaklı Çalışmaların Gerçekleştirilmesi)		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0
PG 4.7.1	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	0
PG 4.7.1	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0
Açıklama	2024 döneminde PG 4.7.1, PG 4.7.2, PG 4.7.3 metrikleri 0 olarak planlanmış ve 0 olarak gerçekleşmiştir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem teknoloji geliştirme bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim üyesi ve öğrenci sayısını artırmak amacıyla öğrencilerin ve öğretim üyelerinin teknoloji odaklı çalışmalarının teşvik edilmesi, bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmesi hedeflenmektedir.		

STRATEJİK AMAÇ 5
Toplumsal Katkı Düzeyinin Arttırılması

Hedef 5.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısını arttırmak		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.1.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı	3	9
Açıklama	2024 döneminde diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı 3 olarak planlanmış ve hedeflenen oranın üzerine çıkılarak 4 adet proje yürütülmüştür.		
Hedef 5.2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	3	3
Açıklama	2024 döneminde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin 3 faaliyet yapılması planlanmış, bu kapsamda 3 etkinlik düzenlenmiş böylece %100 oranında bir gerçekleşme olmuştur.		
Hedef 5.3	Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısının Arttırılması		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
PG 5.3.1	Kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	3	10
PG 5.3.2	Birimin ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	3	6
PG 5.3.3	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	5	1
Açıklama	2024 döneminde kurumun kendi yürüttüğü SSP sayısı 3 olarak planlanmış ve toplamda 8 farklı SPP gerçekleştirilerek hedefin üzerine çıkmıştır. Birimin ortak yürüttüğü SSP sayısı 3 olarak, öğrencilerin yaptığı SSP sayısı ise 5 olarak planlanmış ancak hedeflere ulaşamamıştır.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır. - Öğrencilerin SSP gerçekleştirmeleri için kulüp çalışmalarında yönlendirilmeleri - Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrencilere ve akademisyenlere teşvikler sağlanmalı (sertifika, toplumsal katkı puanı, ders kredisi vb.) - Yerel belediyeler, dernekler, vakıflar ve özel sektör ile iş birliği yapılarak öğrencilere sosyal sorumluluk projelerinde yer alma fırsatları sunulmalı.		
Hedef 5.4	SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi		
PG No	Performans Gösterge	Hedef	Gerçekleşme Durumu
Pg-5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	1	1
Pg-5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	20	3
Pg-5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	100	7

3. 2024 DÖNEMİ GERÇEKLEŞME GENEL DEĞERLENDİRME

2024 Stratejik Plan Dönemi içinde Amaç 1, Amaç 2, Amaç 3, Amaç 4 ve Amaç 5 hedefleri kapsamında belirlenmiş performans göstergelerinin başarı düzeylerinin 2023 dönemine göre düşük olduğu tespit edilmiştir.

	2023 Gerçekleşme Oranı	2024 Gerçekleşme Oranı
Amaç 1: Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemini oluşturmak	%50	%28,40
Amaç 2: Uluslararasılaştırmaya düzeyini arttırmak	%71,4	%32,00
Amaç 3: Yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim yaklaşımı geliştirmek	%73,3	%45,52
Amaç 4: Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme yapmak	%64,7	%54,09
Amaç 5: Toplumsal katkı düzeyinin arttırılması	%80	%66,70

Fakültemizin 2024 yılı hedeflerine ulaşma düzeyi, 2023 yılı ile kıyaslandığında genel olarak düşüş göstermiştir. Özellikle kalite kültürü, uluslararasılaşma ve eğitim-öğretim yaklaşımlarındaki oranların belirgin şekilde azalması dikkat çekmektedir. Buna karşılık, araştırma ve geliştirme faaliyetleri görece stabil kalmış, ancak toplumsal katkı düzeyinde de bir gerileme gözlemlenmiştir.

Bu durumun muhtemel nedenleri arasında;

- Fakülte olarak belirlenen hedeflere ulaşmak için gereken kaynakların (insan gücü, bütçe, altyapı vb.) yeterli veya etkin kullanılamaması,
- Uluslararası iş birlikleri ve toplumsal katkı faaliyetleri, ilgili paydaşların katılım düzeyine bağlı olarak değişkenlik göstermesi sebebiyle, 2024 yılında bu katılımın yeterince sağlanamamış olması,
- Akademik kadronun araştırma, eğitim ve idari görevler arasında denge kurmakta zorlanması, belirlenen stratejik hedeflere yönelik faaliyetlerin önceliklendirilmesini zorlaştırmış olabilmesi sayılabilmektedir.

Bu kapsamda Kalite Kültürü ve Güvence Sisteminin Güçlendirilmesi Amacı doğrultusunda;

- Kalite süreçleri konusunda akademik ve idari personelin farkındalığını artırmak için düzenli iç eğitimler planlanabilir,
- Fakülte içinde kalite güvence sistemine yönelik daha sistematik bir takip ve değerlendirme mekanizması oluşturulabilir ve
- Daha önce uygulanan ve başarılı olan kalite süreçleri analiz edilerek sürdürülebilir hale getirilebilir.

Uluslararasılaşma Düzeyinin Artırılması Amacı ile:

- Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması için uluslararası tanıtım faaliyetleri artırılabilir.
- Erasmus, Mevlana ve ikili anlaşmalar kapsamında öğrenci ve akademisyen hareketliliği teşvik edilerek, fakültemizin uluslararası alandaki görünürlüğü güçlendirilebilir.
- Yurt dışındaki üniversitelerle ortak projeler geliştirmek için daha aktif iş birlikleri kurulabilir.

Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımlarının Geliştirilmesi Amacı doğrultusunda;

- Eğitimde yenilikçi yöntemlerin uygulanmasını desteklemek için akademisyenlere yönelik pedagojik ve teknolojik eğitimler düzenlenebilir.
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını teşvik eden dijital araçlar ve interaktif öğretim yöntemleri fakülte genelinde yaygınlaştırılabilir.
- Ders içeriklerinin güncellenmesi ve sektörel beklentilere uygun hale getirilmesi sağlanabilir.

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi için;

- Akademik personelin daha fazla araştırma projesi yürütmesini teşvik edecek iç destek programları artırılabilir.
- Endüstri ile iş birliği içinde yürütülecek projeler için fakülte bünyesinde araştırma destek ofisi kurulabilir.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması Amacına yönelik olarak ise;

- Öğrencilerin ve akademisyenlerin sosyal sorumluluk projelerine daha aktif katılımı için seçmeli dersler ve gönüllülük programları yaygınlaştırılabilir.
- Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile toplumsal katkı projeleri kapsamında daha fazla iş birliği sağlanabilir.

2024 yılı hedef gerçekleştirme oranları, belirlenen amaçlara ulaşmada bazı zorluklar yaşandığını göstermektedir. Ancak bu durum, fakültemizin gelişim sürecinde bir değerlendirme ve yeniden yapılanma fırsatı sunmaktadır. Bu doğrultuda, süreçlerin daha etkin yürütülebilmesi için planlı, sürdürülebilir ve tüm paydaşları kapsayan bir yaklaşım benimsenmesi gerekmektedir. 2025 yılı için belirlenen stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla, yukarıda sıralanan iyileştirme önerilerinin hayata geçirilmesi, fakültemizin akademik, araştırma ve toplumsal katkı

alanlarındaki başarısını artıracaktır. Önümüzdeki dönemde, belirlenen hedeflerin daha gerçekçi ve uygulanabilir olması için süreçlerin daha şeffaf şekilde takip edilmesi, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması büyük önem taşımaktadır.

EK: 2024 Dönemi gerçekleşme tablosu

EK-2024 Dönemi Hedef Gerçekleştirme Tablosu

GÜZEL SANATLAR TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ 2024 YILI STRATEJİK PLAN DÖNEMİ AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU AMAÇ-1 GÜÇLÜ BİR KALİTE KÜLTÜRÜ VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ OLUŞTURMAK				
Hedef-1.1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Etkin Şekilde Yürütülmesini Sağlamak, Ar-Ge Faaliyetlerinin Arttırılması ve İdari Faaliyetleri Gerçekleştirme Oranını Arttırılması	2023 GERÇ.	2024 HEDEF	2024 GERÇ.
Pg-1.1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	73,3	90%	%40,0
Pg-1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	66,6	80%	%62,5
HEDEF- 1.2	Fakülte Programlarını Akreditasyona Uygun Hale Getirmek			
PG 1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	0	0
PG 1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	1	0
PG-1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	1	0
HEDEF 1.3	Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek			
PG 1.3.1	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0
HEDEF- 1.4	Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması			
PG 1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0
HEDEF- 1.5	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması			
PG-1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzda Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	5	4	2
PG-1.5.2	Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	4	2	2
PG-1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	4	1	0
HEDEF- 1.6	Kalite Süreçleri Kapsamında Birim İç Değerlendirme Raporlarının Düzenli Olarak Yapılması			
PG-1.6.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1	1
HEDEF- 1.7.	Fakültemizin, Sektör Kuruluşları ile İş Birliklerinin Arttırılması			
PG-1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	1	0
AMAÇ-2 ULUSLARARASILAŞTIRMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK				
HEDEF- 2.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayısının Arttırılması			
Pg-2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	0	2	0
Pg-2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	7	5	3
HEDEF- 2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak			
PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	0
Pg-2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2	2	1
HEDEF- 2.3	İş Birliği Yapılan Uluslararası Program Sayısını Arttırmak			
Pg-2.3.1	İş birliği yapılan uluslararası program sayısı	5	4	5
HEDEF- 2.4	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak			
Pg-2.4.1	Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı	0	1	0
HEDEF- 2.5	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını Arttırmak			
Pg-2.5.1	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	42	50	30
AMAÇ 3: YENİLİKÇİ VE YARATICI EĞİTİM- ÖĞRETİM YAKLAŞMINI GELİŞTİRMEK				
HEDEF- 3.1	Öğrencilerin Multidisipliner Öğrenim Görmesini Sağlamak			

Pg-3.1.1	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Program Dışındaki Diğer Programlardan Alabildikleri Ders Oranı	2	3	16
Pg-3.1.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdaki Seçmeli Derslerin Alabilecekleri Ders Oranı	14	16	%42
Pg-3.1.3	Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı /Toplam Ders Sayısı	%7	40%	%22
Pg-3.1.4	Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı	13	9	29
HEDEF- 3.2	Fakülteye Bağlı Bölüm Sayısını Arttırmak			
Pg-3.2.2	Lisans Program Sayısı	3	5	3
HEDEF- 3.4	Fakülte Bölümlerinin Program Bilgi Paketlerinin Sürekli Güncel Tutulması			
Pg-3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı (%)	100	100	100
HEDEF- 3.5	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayı ve Oranlarının Arttırılması			
Pg-3.5.1	Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0	5	0
Pg-3.5.2	Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	0	8	0
HEDEF- 3.6	Öğrencilerin ve İş Dünyasının Programdan Memnuniyet Oranını Arttırmak			
Pg-3.6.1	İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı/Toplam Mezun Sayısı	80	80%	87,5%
Pg-3.6.2	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	85	85%	73,33%
Pg-3.6.3	İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri ile İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	75	80%	90%
HEDEF- 3.7	Eğiticilerin Eğitimi Programlarının Gerçekleştirilmesi			
Pg-3.7.1	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	4	3	1
Pg-3.7.2	Akademik birimlerde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	34	20	6
HEDEF- 3.8	Öğretim Elemanı Yüklerinin Azaltılarak Bilimsel Çalışmalara Yönelimin Artışını Sağlamak			
Pg-3.8.1	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	35,2	15	35,63
Pg-3.8.5	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	24	24	23
AMAÇ-4: ULUSAL VE ULUSLARARASI ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME YAPMAK				
HEDEF-4.1	Akademik Yayın, Proje ve Patent Sayısının Artırılması			
Pg-4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	1	2	3
Pg-4.1.2	Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus+ uluslararası alan indeksi)	5	5	10
Pg-4.1.3	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,55	0,55	0,11
Pg-4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,11	0,22	0,33
Pg-4.1.5	Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	2,55	0,77	2,88
HEDEF 4.3	Uluslararası ve Ulusal Sempozyum, Kongre veya Sanatsal Sergi Sayısının Arttırılması			
Pg -4.3.1	Uluslararası veya ulusal sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	4	2	7
HEDEF- 4.4	Uluslararası İş Birliği ile Yapılmış Yayın Sayısının arttırılması (Scopus)			
Pg-4.4.1	Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	0	1	0
Pg-4.4.2	Endüstri ile Ortak Yürütülen Proje Sayısı	0	1	0
PG 4.4.3	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0
HEDEF- 4.5	Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısının Arttırılması			
Pg-4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)	0	1	2
Pg-4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	0,1	0,22
Pg-4.5.3	Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi	0	300	300
Pg-4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite)	3	3	0
Pg-4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0,3	0,3	0
Pg-4.5.6	Tamamlanan İç Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi (Üniversite)	36.078	50	0

HEDEF 4.6	Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması			
PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	15	1	4
PG 4.6.2	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	2	0	9
HEDEF 4.7	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması			
PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0
PG 4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	0	0
PG 4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0	0
AMAÇ-5 TOPLUMSAL KATKI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI				
HEDEF- 5.1	Diğer Kamu Kurumlarıyla Ortaklaşa Yürütülen Proje Sayısını Arttırmak			
Pg-5.1.1	Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı	2	3	9
HEDEF- 5.2	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısının Arttırılması			
Pg-5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2	3	3
HEDEF- 5.3	Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısının Arttırılması			
Pg-5.3.1	Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	5	3	10
PG-5.3.2	Birimin Ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	7	3	6
Pg-5.3.3	Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	1	5	1
HEDEF 5.4	SEM Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Gerçekleştirilmesi			
PG 5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	0	1	1
PG 5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	0	20	3
PG 5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	0	100	7
HEDEF 5.5	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması			
PG 5.5.1	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	0	0
PG 5.5.2	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	0	0